

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 Иностранный язык**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Психология образования**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет,  
магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):**  
Саватеева О.В.,  
кандидат филос наук,  
директор Института лингвистики

Утверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Института лингвистики  
(протокол № 6 от 15.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

Бакула В. Б.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем развития способности к коммуникации и навыков профессионального общения на иностранных языках.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: приемы коммуникации и нормы языка; закономерности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы или 324 часа.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	Уст.	2	72	-	6	-	6	2	66	-	-	-
	Зим.	1	36	-	6	-	6	2	30	-	-	-
	Летн.	2	72	-	6	-	6	2	62	-	4	зачет
2	Зим.	2	72		6		6	2	66			
	Летн.	2	72		6		6	2	57		9	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>281</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>Зачет/экзамен</b>

Занятия в интерактивной форме включают: выполнение творческих заданий (подготовка докладов и рефератов), работу в малых группах.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела/темы	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерак-	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Установочная сессия</b>								
1.	Greetings	-	2	-	2	-	16	
2.	Personal Information	-	1	-	1	-	17	
3.	Invite Your Friends	-	1	-	1	2	17	
4.	Family Circle	-	2	-	2	-	16	
	<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
<b>Зимняя сессия</b>								
5.	Why I Love This City	-	1	-	1	1	8	

6.	A letter From Golden Beach	-	2	-	2	1	7	
7.	A typical Day	-	1	-	1	-	8	
8.	Where Would You Like To Eat?	-	2	-	2	-	7	
	<b>Всего</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
<b>Летняя сессия</b>								
9.	Work And Leisure	-	2	-	2	-	16	
10.	A Business Trip	-	2	-	2	1	16	
11.	Let Me Remember	-	1	-	1	1	15	
12.	Interviews, Interviews	-	1	-	1	-	15	
	<b>Зачет</b>							4
	<b>Всего</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
<b>Зимняя сессия</b>								
13.	Enter the world of arts	-	2	-	2	2	22	
14.	Too much traffic	-	2	-	2	-	22	
15.	First impressions	-	2	-	2	-	22	
	<b>Всего</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	
<b>Летняя сессия</b>								
16.	Brush up your english	-	2	-	2	-	19	
17.	All we need is reason and tolerance	-	2	-	2	1	19	
18.	Think global, act local	-	2	-	2	1	19	
	<b>Экзамен</b>							9
	<b>Всего</b>	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>9</b>
	<b>Итого</b>	-	<b>30</b>	-	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>281</b>	<b>13</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### Установочная сессия

#### Тема 1. GREETINGS

*Фонетика.* Дифтонги и долгие гласные в 1 (открытом) типе ударного слога. Краткие гласные во II (закрытом) типе ударного слога. Чтение буквосочетаний ck, ch, tch, sh, ph, th и буквы c. Гласная “y” в начале слов.

*Грамматика.* Личные, указательные и притяжательные местоимения. Глагол to be. Простое предложение. Общий вопрос. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие об артикле. Место прилагательного в предложении. Предлоги from, in для выражения падежных отношений.

#### Тема 2. PERSONAL INFORMATION

*Фонетика.* Долгие гласные в III типе ударного слога. Гласные в безударном положении перед r. Сочетание kn в начале слов и чтение s в конце слов. Чтение x в зависимости от положения в слове.

*Грамматика.* Вопросы к именной части сказуемого типа: What are these?/those? What’s your job/address? Множественное число существительных. Предлоги места on, near, at, under, below, above и предлоги of, for для выражения падежных отношений.

#### Тема 3. INVITE YOUR FRIENDS

*Фонетика.* Чтение o” в различных сочетаниях. Согласные “g”, “j”. Буквосочетания ng, nk.

*Грамматика.* Разделительный вопрос. Утвердительная форма повелительного наклонения. Предлоги about, with для выражения падежных отношений.

#### Тема 4. FAMILY CIRCLE

*Фонетика.* Чтение согласной “r” на стыке слов перед гласной. Гласная “o” перед m, n, v, th. Чтение гласной “a” перед th / f /n/ s+ согласная.

*Грамматика.* Глагол have (got). Неопределённые местоимения all, some, any, no. Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имён существительных.

### **Зимняя сессия**

#### **Тема 5. WHY I LOVE THIS CITY**

*Фонетика.* Дифтонги в IV типе ударного слога. Чтение буквосочетания ch [k].

*Грамматика.* Конструкция there is/are. Наречия a lot of, many, few, a few. Количественные числительные от 20. Предлоги места next to, between, opposite, behind, in front of. Специальные вопросы типа: How many...?

#### **Тема 6. A LETTER FROM GOLDEN BEACH**

*Фонетика.* Чтение “w” в различных условиях. Сочетания au / aw / al + согласная.

*Грамматика.* The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время). Специальные вопросы типа: What is / are. like? Порядковые числительные. Предлоги времени at, on, in.

#### **Тема 7. A TYPICAL DAY**

*Фонетика.* Гласный [e]. Повторение и обобщение. Чтение qu в сочетании с a, ar.

*Грамматика.* Абсолютная форма притяжательных местоимений. ‘The Present Simple Tense (Настоящее простое время). Специальные вопросы типа: How often...? What colour / make / size...? Именные придаточные предложения.

#### **Тема 8. WHERE WOULD YOU LIKE TO EAT?**

*Фонетика.* Дифтонг [qV]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Оборот “would like (to do)” для выражения предпочтений. Наречия much, little, a little.. Специальные вопросы типа: How much..? Отрицательная форма повелительного наклонения

### **Летняя сессия**

#### **Тема 9. WORK AND LEISURE**

*Фонетика.* Редукция гласных в предударном и послеударном слогах. Дифтонг [eɪ]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Специальные вопросы к подлежащему и дополнению. Модальные глаголы can, may. Относительные местоимения who, that, which.

#### **Тема 10. A BUSINESS TRIP**

*Фонетика.* Согласные [C], [S], [Z]

*Грамматика.* Модальное выражение “have to”. Специальные вопросы типа: How long does it take...?

#### **Тема 11. LET ME REMEMBER**

*Фонетика.* Смещение ударного слога. Дифтонг [aɪ]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Глагол “to be” в простом прошедшем времени. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа: So was I. / Neither was I.

#### **Тема 12. INTERVIEWS, INTERVIEWS**

*Фонетика.* Ударение в многосложных словах.

*Грамматика.* The Present Continuous Tense для обозначения будущего времени. Конструкция going to. Обстоятельственные придаточные предложения.

### **Зимняя сессия**

#### **Тема 13. ENTER THE WORLD OF ARTS**

*Грамматика.* Past Simple, past modals. Reflexive pronouns. Infinitive of purpose. Reported speech.

*Тексты.* Word building: Suffixes -er, -ist, -ian, -ant. Text A: Success Story. Text B: Exhibitions.

#### **Тема 14. TOO MUCH TRAFFIC**

*Грамматика.* Past Continuous. Present participle after verbs of sensation. Modal verbs “must”, “need”. Sequence of tenses.

*Тексты.* Word building: Suffixes -(i)ty, -ness, -ment and -tion. Text A: Road Traffic Reduction. Text B: Safety to Pedestrians.

Тема 15. FIRST IMPRESSIONS

*Грамматика.* Modal verb “should”. Degrees of comparison of adjectives / adverbs. The use of articles with place nouns.

*Тексты.* Word building: Prefixes in-, un-, im-, ir-, il-. Text A: Charlie Chaplin, Movie Star. Text B: Ahead of Its Time.

**Летняя сессия**

Тема 16. BRUSH UP YOUR ENGLISH

*Грамматика.* Articles: general rules and exceptions. Contact Clauses. Past Participle. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

*Тексты.* Word building: Suffixes -en, -fy and -ize. Text A: The Other Side of the Moon. Text B: Trinity.

Тема 17. ALL WE NEED IS REASON AND TOLERANCE

*Грамматика.* Future Simple. Future modals. “If-and when-clauses”. Future in the Past. Articles with countable/uncountable nouns.

*Тексты.* Word building: Suffixes -ful and -less, prefix re- Text A: ‘The World Conservation Movement. Text B: Walking in the Wood.

Тема 18. THINK GLOBAL, ACT LOCAL

*Грамматика.* Compounds of “some”, “any”, “no”, “every”. Complex object with the infinitive. Have something done.

*Тексты.* Word building: Suffixes -al, -able, -ability. Text A: Universal Declaration of Human Rights. Text B: Britain’s National Figures.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

1. Kerr, P. Straightforward. Intermediate : student's book / Philip Kerr, Ceri Jones. - Oxford : Macmillan Publishers, 2008. - 167 с. - ISBN 1-4050-1065-7. - ISBN 978-1-4050-1065-8
2. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / М.А. Богатырева. — 3-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2017. — 637 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367)

**Дополнительная литература:**

1. Waterman J. Straightforward. Intermediate : workbook : with key / John Waterman. - Oxford : Macmillan Publishers, 2006. - 96 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 1-4050-7522-8
2. Вертоградова Л. А. , Рубанова О. А. A Phonetic Guide to Communication in English : учебное пособие по практической фонетике английского языка. – Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 123 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=462045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462045) (Дата обращения 13.04.2020).
3. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 243 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590) (Дата обращения 13.04.2020).

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную ин-

формационную среду МАГУ

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНЛЬНЫЕ БЗЫ ДННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4 ИНФОРМИЦИОННЫЕ СПРВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.